

## Termine:

- 24.06.2020** Gartenfest - muss pandemiebedingt leider ausfallen
- Juli** Zuckertütenfest - aufgrund der Pandemie wird das Zuckertütenfest gruppenintern stattfinden (Datum und Ablauf bestimmt jede Gruppe individuell)
- August** Neuaufnahme / Eingewöhnung von Krippenkindern -Wechsel der Krippenkinder in den Kindergarten

## Wir bleiben in Kontakt:

Durch die Corona Schutzmaßnahmen ist der intensive Austausch zwischen Eltern und pädagogischen Fachkräften stark eingeschränkt. Zum Einen bedauern wir diese Einengung sehr, gleichzeitig erleben wir auch eine große Souveränität der Eltern im Umgang damit—Vielen Dank!

Dennoch ist es uns ein Anliegen mit Ihnen im Gespräch zu bleiben. So wird es in den Gruppen individuell festgelegte Wege der Verständigung geben: Wochenendbriefe, Nachrichten im Garderobenschrank oder Verbindungsheft, kurze Gespräche an den Haltepunkten. Auch Emails oder Telefonate sind möglich. Wichtige Elterngespräche werden weiterhin stattfinden!

Bitte zögern Sie nicht, uns mitzuteilen, wenn Sie mehr Kontakt wünschen. Wir werden prüfen, was dann möglich ist.

Sie können auch den Elternbriefkasten im Foyer für Ihre Mitteilungen an uns nutzen. Zudem können Sie in der Schatzkiste ein Elternberatungsgespräch in Anspruch zu nehmen. Ihnen liegt etwas auf dem Herzen, Sie machen sich kleine oder große Sorgen oder wollen einfach mal etwas im Gespräch „loswerden“, dann vereinbaren Sie einen Termin unter [schatzkiste-eb@seb-leipzig.de](mailto:schatzkiste-eb@seb-leipzig.de) oder wenden Sie sich an Ihre Erzieher\_innen.

**Erz.: Die Buchmesse ist abgesagt.**

**Kind 1: Welche Buchmesser?**

**Kind 2: Das sind Bücher mit Messern drin.**



## Impressum:

### Redaktion:

Melanie Görlitz  
Kathleen Piehler  
Kristin Horn  
Stephanie Rudolph  
Kristin Starke  
Julia Moß  
Rebekka Löscher

### Herausgeber:

SEB Kita Schatzkiste  
Kregelstraße 41a  
04317 Leipzig

Feedback und Anregungen an:  
[sprachkita@seb-leipzig.de](mailto:sprachkita@seb-leipzig.de)



# Neues aus der Schatzkiste

Sommer 2020

Sommersonne scheint so hell, erst wird's warm, dann heiß.  
Etwas Kühles wär jetzt recht: Ja, vielleicht ein Eis?

## Endlich wieder Kita!

9 Wochen sind für viele vergangen, seitdem die Kitas geschlossen wurden. Viel ist geschehen. Wir Erzieherinnen waren ganz gespannt, was die Kinder alles erzählen werden, wenn sie nach so einer langen Zeit wieder in die Schatzkiste kommen. Wie groß sind sie wohl geworden? Was können sie jetzt schon? Werden sie leicht wieder in den Alltag finden? Leicht sind die Umstellungen vielleicht nicht für jede\_n. Grundsätzlich hat sich im Geschehen der Gruppe wenig geändert. Doch, der Beginn in den Tag ist schon ungewohnt. Die Eltern müssen Mundschutz tragen und verabschieden sich nun schon in der Garderobe. Die Hände werden jetzt grundsätzlich mit Seife gewaschen und mit Papierhandtüchern abgetrocknet. Und die größte Veränderung: Der Garten ist in drei Teile geteilt und man muss warten bis man endlich in den Garten darf. Es gibt auch äußerliche Veränderungen: Der neuversiegelte Boden glänzt. Die Sandkästen haben eine Umrandung erhalten. Der Rasen wurde nachgesät. Und doch, so ist die Beobachtung be-

ruhigend: Die Kinder nehmen die Veränderungen gut an. Sie freuen sich vor allem über ihre Freunde, die sie so lange vermisst haben. Nun können sie wieder miteinander spielen. Neue Ecken im Garten werden erforscht. Doch vor allem: Es gibt wieder ein Gefühl von Normalität.





## Corona in der Kita:



Während der Schließzeit und Notbetreuung bestimmte auch bei uns im Haus ein Thema das Geschehen. Wie im ganzen Land war das Corona. Die Kinder hatten viele Fragen, Erlebnisse und Erkenntnisse, die sie mit uns teilen wollten. Auf ganz unterschiedlichen Wegen haben wir die Situation erklärt und ein Stück weit begreifbar gemacht. Das brachte wieder einmal viel Kreativität zu tage, u. a. entstand unsere eigene Corona. Die ist gefertigt von einer Fachkraft und einem Kind aus unserem HP-Bereich.



## Der mathematische Bildungsbereich:

Der mathematische Bildungsbereich umfasst wesentlich mehr als zählen zu lernen. Dies zeigt sich schnell, wenn man den Leitbegriff liest: Ordnen. Dieses Wort legt nahe, dass es hier nicht nur um das Aufzählen einzelner Dinge geht. Durch Ordnen wird die Welt des Kindes strukturiert. Das Kind lernt sich in seiner Umgebung zu orientieren und bei Problemen selbständig Handlungsweisen zu erproben und zu finden.

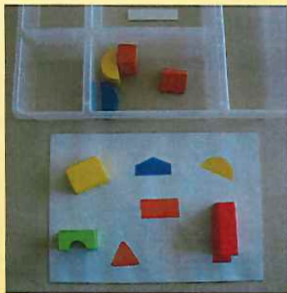
Im Freispiel findet das Kind viele Situationen, in denen es selber Ordnung und Unordnung erstellt: das Ordnen der Tiere nach eigenen Vorstellungen (nach Größe, nach Tiergruppe, oder Aufreihung), Ballspiel, puzzeln, Perlen auffädeln oder Türme bauen.

Wir Pädagog\_innen geben außerdem Impulse durch Angebote. So reden wir mit den Kindern bspw. über den Jahresverlauf. Welche Jahreszeit haben wir denn gerade? Und wann hast du Geburtstag? Im Rahmen von Angeboten, setzen sich Kinder mit geometrischen Formen und Größen auseinander. Sie lernen zu wiegen und zu messen.

Auch der Alltag bietet viel Gesprächsstoff mit den Kindern über die Ordnung ihrer Umwelt zu sprechen, z.B.: den Tisch decken oder die anwesenden Kinder zählen.

Unsere pädagogischen Absichten sind dabei:

- ◇ Orientierung in Raum und Zeit
- ◇ Zusammenhänge erkennen, Beziehungen herstellen und übertragen
- ◇ Einfaches Zahlen- und Mengenverständnis
- ◇ Auseinandersetzung mit Ordnungsmerkmalen: Muster, Formen, Gewicht, u.ä.
- ◇ Lösungen finden für einfache Probleme und Neugier fördern, neue Wege zu entdecken



Formen-Legespiel



Jahreskreis



Wo leben die Tiere?

## Hier stellen sich unsere neuen Kollegen vor:



**Melanie Rothnauer**

ist nach ihrer Elternzeit wieder bei uns in der „Schatzkiste“ und unterstützt nun wieder ihre ehemalige Gruppe. Ihre Freizeit verbringt sie sehr gern mit ihrer Familie.

**Nicole Neumann**

ist seit April ein festes Mitglied der „Wasserflöhe“ (Krippe - Gruppe 4). Sie verreist gern in ferne Länder, interessiert sich jedoch auch für kreative Handarbeiten, wie z.B. nähen.



## ABC-Schützen:

Auch in diesem Jahr verlassen ca. 45 Vorschüler unsere Schatzkiste in Richtung Schule. Für einige Kinder ist es schon was Besonderes, denn sie sind damals mit Eröffnung der Schatzkiste im Februar 2015 in die Krippe gekommen und haben hier 5 tolle Jahre ihrer Kindheit erlebt. Für das letzte halbe Jahr war viel an Ausflügen, Veranstaltungen und Festen geplant – jedoch hat die Corona-Pandemie uns da einen Strich durch die Rechnung gemacht. Dennoch hoffen wir, dass unser Zuckertütenfest (wenn auch in abgeänderter Form) stattfinden kann um den Kindern noch einen schönen Abschluss Ihrer Kindergartenzeit zu bereiten.

**Wir wünschen allen ABC-Schützen einem tollen Schulanfang, eine lehrreiche Schulzeit sowie alles Gute für die Zukunft.**

## Nützliche Ideen für die Zuckertüte:

1. Aufkleber mit Namen für Stifte, Schulhefte und Bücher
2. Brotdose und Trinkflasche
3. LÜK-Lernkasten
4. Lesezeichen
5. Fadenspiel (Finger Twist)
6. Farbkasten, Pinsel, Wasserbecher
7. Kinderuhr
8. ABC-Kekse oder ABC-Nudeln
9. Brustbeutel
10. CD-Hörspiel

